

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан ИГФ



Т.В. Галкина

«01» сентября 2009 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДПП.Р.01 ЭТНОЛОГИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Дать специалистам-историкам системные знания о проблемах и методах современной этнологии, процессах этногенеза, историческом многообразии культур, роли этнического фактора в эволюции мировой культуры, этнической идентичности, формах межэтнической коммуникации, причинах этнических конфликтов и способах их разрешения.

Это поможет будущему специалисту лучше ориентироваться в системе этнических и цивилизационных процессов, применить полученные знания в образовательной сфере, выработать толерантные установки в межэтническом общении на бытовом уровне.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Студенты должны получить отчетливое представление о проблемах и методах современной этнологии, свободно ориентироваться в различных направлениях этой отрасли знания, ознакомиться с концепциями и идеями ведущих этнологов. Помимо этого, слушатели должны научиться работать с научной и учебной литературой; анализировать и обобщать фактический материал; выступать с сообщениями и докладами; использовать полученные знания в своей профессионально (научной и педагогической деятельности).

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Виды учебной работы	Всего часов	II семестр
Общая трудоемкость дисциплины	50	50
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	36	36
Самостоятельная работа (СР)	14	14
Вид итогового контроля (экзамен)	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины:

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (Тематический план)

	Разделы дисциплины	Виды занятий			
		Лекции	Семинары	Л/р	С/р
1.	Предмет и задачи этнологии.	2			
2.	Системы классификации народов	4			1
3.	Понятие этноса и его компоненты.	2			1
4.	Этногенез и этноистория	2			1
5.	Этническая идентичность	2			1

6.	Этнос и культура	2			1
7.	Вещи и вещный мир	2			1
8.	Одежда как компонент культуры	2			1
9.	Мир мужчины и женщины.	2			1
10.	Традиционные общества	2			1
11.	Жизнедеятельность и жизнеобеспечение этноса	2			1
12.	Межэтническая коммуникация	2			
13.	Национальный характер	2			1
14.	Этнические конфликты	2			1
15.	История этнологических исследований	2			1
16.	Методы исследований в этнологии	2			1
	Всего часов	36			14

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Предмет и задачи этнологии.

Этнология как наука. Понятийный аппарат этнологии: Этнос. Культура. Общество. Традиция. Этнология. Историческая этнология. Этнография. Культурная антропология. Социальная антропология. Межэтнические отношения и межкультурная коммуникация. Этносоциология. Этнопсихология.

Раздел 2. Системы классификации народов.

Системы классификации народов. Географическая. Антропологическая. Этнолингвистическая. Языковые семьи и группы. Конфессиональная, культурологические и этнические аспекты систем миропонимания. Хозяйственно-культурная классификация. Понятие хозяйственно-культурных типов (ХКТ) и историко-этнографических областей.

Раздел 3. Понятие этноса и его компоненты.

Основные теории этноса. Признаки этноса. Этнос и этничность. Системный подход в этнологии. Структура этноса.

Раздел 4. Этногенез и этническая история.

Этногенез и антропогенез. Этапы этногенетических процессов. Теория этногенеза Л. Н. Гумилёва. Этническая история. Этнические процессы. Дивергенция, миграции, возникновение новых этносов. Аккультурация. Ассимиляция. Интеграция. Этнонимика. Политонимы, ставшие этнонимами. Этнонимы и топонимы.

Раздел 5. Этническая идентичность.

Феномен этнической идентичности. Основания этнической идентичности. «Своя» и «чужая» культура. Этноцентризм. Культурная идентичность. Структура психологии этноса. Этнические и культурные стереотипы. Инкультурация. Этнопсихология как наука.

Раздел 6. Этнос и культура.

Культура и её этнообразующие функции. Этническая культура. Понятие о культуругенезе. Исследование повседневности. Культура и коммуникация. Культура и поведение. Культурные нормы. Трансляция культуры. Ритуал. Обряд. Обычай. Культурные ценности. Изменения культуры: источники и механизмы.

Раздел 7. Вещи и вещный мир.

Окультуренная природа: жилище и пища. Дом. Дорога. Этологи о природе жилища в человеческой культуре. Исторические стили жилищ. Еда и люди. Мясо. Растительная пища. Привыкание к компонентам пищи. Феномен «национальной кухни». Общее представление о вещи. Вещь и жест. Овещение человека. Хранилище вещей. Созерцание вещи. Товарообмен. Престиж. Сакральные вещи. Феномен фасцинации. Зависимость человека от вещей. Общество потребителей вещей. Вещемания.

Раздел 8. Одежда как компонент культуры.

Внешнее и внутреннее тело. Косметика. Стыд и его роль в истории одежды. Ритуальные элементы. Знаковая функция одежды. Закономерности в развитии одежды. Головные уборы и обувь. Приманивания счастья одеждой. Детали-обереги в одежде. Орнаментация. Птичья символика в одежде.

Раздел 9. Мир мужчины и женщины.

Мужское и женское в культуре. Доминирование. Принципы мужской иерархии. Мужские вещи в культуре. Символика мужественности. Женщина и женские символы. Иерархический статус женщины. «Мужики и бабы». Культура и мир детства. Этнография детства. Подростковые сообщества.

Раздел 10. Традиционные общества.

Традиционные и архаичные культуры. Традиционное мышление. Обычай и ритуал в традиционной культуре. Проблема модернизации. Биоценоз и традиционные общества.

Раздел 11. Жизнедеятельность и жизнеобеспечение этноса.

Хозяйственно-культурная дифференциация. КХТ и культурные области. Региональный стиль и культурный дрифт. Хозяйственно-психологическая самоидентификация. КХТ и этногенез.

Раздел 12. Межэтническая коммуникация.

Этнические контакты. Межкультурное общение. Культурная дистанция. Теории межкультурной коммуникации. Культурная диффузия. Взаимодействие культур. Вербальная и невербальная коммуникация. Культурно-специфические особенности невербальной коммуникации: кинесика, тактильное поведение, сенсорика и др. Освоение чужой культуры. Аккультурация. Культурный шок.

Раздел 13. Национальный характер.

Тип личности, определяющий тип культуры. Исследования национального характера. Менталитет. Межкультурные исследования особенностей интеллекта. Культурные особенности психологии бизнеса. Англо-американский стиль. Особенности романо-германской культуры.

Раздел 14. Этнические конфликты и их регулирование.

Социально-экономические и политические причины появления этнических конфликтов, типология конфликтов. Степень остроты, этническая напряженность, предконфликтная ситуация, собственно конфликты. Типы конфликтов – конфликт психологических стереотипов, идеологических концепций, политических институтов. Классификация их по целям – автономистские, сепаратистские, этноэгалитарные, антииммигрантские. Формы и способы их урегулирования.

Раздел 15. История этнологических исследований.

История науки и основные направления исследования, научные школы. Эволюционизм. Л. Г. Морган. Диффузионизм. Ф. Гребнер и др. Социологическая школа. Структурный функционализм. Б. Малиновский, Рэдклиф-Браун. Американская школа исторической этнологии. Релятивизм и неоэволюционизм. Современная западная антропология. Русская школа этнологии. Н. Н. Миклухо-Маклай, В. Г. Богораз, Н. Н. Харузин и др. Общие тенденции развития: от этнографии к этнологии.

Раздел 16. Методы исследований в этнологии

Письменные и музейные материалы, документы, полевые наблюдения. Виды наблюдения: пассивное, включенное. Виды интервью. Социологические методы исследования. Особенности выборки. Особенности опроса. Переписи населения. Текущий учет населения. Ведомственные источники. Публикации материалов. Методы полевых исследований.

5. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1. Рекомендуемая литература

а) Основная литература

- Пименов В. Основы этнологии. М.: Изд-во МГУ, 2007. – 704 с.
Преображенский П.Ф. Курс этнологии. М.: ЛКИ, 2007. – 216 с.
Тавадов Г.Т. Этнология. М., 2009. – 408 с.

б) Дополнительная литература:

- Бодрийяр Ж. Символический обмен и смерть. М., 2006.
Векшин Л.Н. О пассионарной модели этногенеза Л. Н. Гумилева. М., 2008.
Гобино Ж.А. Опыт о неравенстве человеческих рас. М., 2007.
Гранин Ю.Д. Этносы, национальное государство и формирование российской нации: Опыт философско-методологического исследования. М., 2007 – 168 с.
Гюнтер Г.Ф. Избранные работы по расологии. М., 2005.
Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая Степь. М., 2009.
Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. М.: Айрис-Пресс, 2010. – 560 с.
Леви-Стросс К. Мифологии: в 4-х т. М.: «Флюид», 2007.

- Леви-Стросс К. Тотемизм сегодня. Неприрученная мысль. М.: Академический Проект, 2008.
- Малиновский Б. Научная теория культуры. М.: Объединенное Гуманитарное Издательство, 2005.
- Росенко М. Нации и этнос в современном мире. Словарь-справочник. М.: Изд-во Петрополис, 2007. – 176 с.
- Тард Г. Происхождение семьи и собственности. М.: УРСС, 2007.

6.2. Средства обеспечения освоения дисциплины

Историко-географические карты, карты-схемы языкового родства, музейные экспонаты, аудиозаписи и видеофильмы этнографического содержания.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Библиотечный фонд ТГПУ, учебный археолого-этнографический музей при ТГПУ, технические средства для демонстрации видео-, аудио-, CD продукции, компьютерных презентаций.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1. Методические рекомендации преподавателю

Этнология – одна из важнейших учебных дисциплин в системе высшего гуманитарного образования. При изучении курса необходимо, в первую очередь, обратить внимание на специфику данной дисциплины, показать феноменальность такого явления как «этническая принадлежность» каждого индивида.

Также стоит проакцентировать следующие моменты: латентный характер начальной фазы этногенеза, противоречивость и неоднозначность текущих этнических процессов, феноменальность самого явления «этнос».

К некоторым лекциям (например, «Классификация народов мира»), где необходимо предоставить схемы или перечни (например, «дерево» языкового родства или список основных культурно-хозяйственных типов и т.п., обязательных для усвоения и запоминания), рекомендуется готовить компьютерные презентации.

Контроль за выполнением самостоятельной работы студентов осуществляется в виде тестовых заданий и письменных ответов на заданные вопросы, а также работы с контурными картами и видеофильмами. Контрольные вопросы к курсу служат для проверки усвоенного материала. Рекомендуется задавать их в конце каждой лекции.

Вопросы к зачету носят предварительный характер. На их основе в каждом конкретном случае можно составить такой перечень вопросов, который необходим для итогового контроля знаний конкретных групп студентов.

8.2. Методические указания для студентов

Перед началом чтения данного курса рекомендуется предварительно ознакомить студентов с тематическим планом, чтобы они могли получить представление о тематике курса и уровне сложности предлагаемого материала. Кроме того, следует представить основные учебники и методические пособия.

8.2.1. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы.

1. Что изучает этнология?
2. Как соотносятся этнология, этнография, антропология?
3. Что изучают культурная антропология и социальная антропология?
4. Какие существуют системы классификации этносов?
5. Основные языковые семьи?
6. Что такое культурно-хозяйственный тип?
7. Что такое этнос?
8. Что такое этничность?
9. Что такое этногенез?
10. Какие есть основные этапы этногенетических процессов?
11. Что такое дивергенция?
12. Что такое миграция?
13. Что такое ассимиляция?
14. Что такое этноним? Как этнос получает этноним?
15. Что такое политоним?
16. Что такое этническая идентичность?
17. В чем суть этноцентризма?
18. Что такое этнический стереотип?
19. Что такое этническая культура?
20. В чем суть культурогенеза?
21. Что такое культурные нормы?
22. Ритуал, обычай, обряд: как соотносятся эти понятия?
23. Какова роль жилища в человеческой культуре?
24. Этнические признаки жилища?
25. Что такое национальная еда?
26. Какие этномаркирующие признаки заключены в одежде?
27. Какова роль вещей в этнической культуре?
28. Какими бывают символы мужчины и женщины в культуре этноса?
29. Что такое архаичная культура?
30. Что такое культурная диффузия?
31. Что такое аккультурация?
32. Что такое культурный шок?
33. Что такое менталитет?
34. В чем заключаются особенности национального характера?
35. В чем причины появления этнических конфликтов?
36. Какова типология этнических конфликтов?

- 37. В чем суть эволюционизма в этнологии?
- 38. В чем суть диффузионизма в этнологии?
- 39. Каковы основные методы исследований в этнологии?
- 40. В чем суть «полевых исследований» в этнологии?

8.2.2. Примерная тематика рефератов

Репрессированные этносы в Сибири.
Государственная политика в отношении коренных народов.
Современные этнические процессы (на любом этническом материале)
Этническая педагогика коренных малочисленных народов Западной Сибири.
Развитие этнографической науки в России.
Западные школы кросскультурной психологии и культурной антропологии.
Традиционные верования коренных народов.
Народная медицина.
Авто- и гетеростереотипы.
Традиции гостеприимства, этикетные нормы (на любом этническом материале)
Исследования национального характера (на любом этническом материале)
Исследования традиций питания (на любом этническом материале)

8.2.3. Примерный перечень вопросов к экзамену.

1. Предмет и задачи этнологии.
2. Методы этнологического изучения.
3. Методы полевых исследований.
4. Понятие этноса и его компоненты.
5. Антропологическая классификация народов мира
6. Этнолингвистическая классификация народов мира
7. Ностратическая теория языкового родства.
8. Религии народов мира: классификация
9. Понятие культурно-хозяйственного типа
10. Народы с присваивающим типом хозяйства.
11. Народы с производящими видами хозяйства
12. Традиции и новации - механизм взаимодействия
13. Этногенез. Этапы этногенетических процессов.
14. Этническая история.
15. Основные этнические процессы.
16. Теория этногенеза Л. Н. Гумилёва.
17. Жилище в культурах мира.
18. Одежда и её знаковые функции.
19. Национальная кухня и её роль в культуре этноса.
20. Этническая идентичность.

21. Этноцентризм и полицентризм.
22. Европоцентризм в этнологии.
23. Основные этнические процессы.
24. Этнонимы и политонимы.
25. Культура и культурагенез.
26. Теории межкультурной коммуникации.
27. Межкультурное общение.
28. Культурно-этнические особенности невербальной коммуникации.
29. Освоение чужой культуры. Аккультурация.
30. Культурный шок.

Программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 050401.65 История

Программу составила:

К.и.н., доцент кафедры археологии
и этнологии



Н.А. Тучкова

Программа дисциплины утверждена на заседании кафедры археологии и этнологии протокол № 13 от « 01» июля 2009 г.

Зав. кафедрой



Л.М. Плетнева

Программа дисциплины одобрена учебно-методической комиссией ИГФ
ТГПУ

Председатель учебно-методической комиссии ИГФ



О.Ю. Назарова

Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины

Дополнения и изменения в рабочую программу учебной дисциплины «Этнология» на 2010/2011 учебный год:

В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

Раздел 6.1. Рекомендуемая литература читать в следующей редакции:

а) Основная литература

Пименов В. Основы этнологии. М.: Изд-во МГУ, 2007. – 704 с.

Преображенский П.Ф. Курс этнологии. М.: ЛКИ, 2007. – 216 с.

Тавадов Г.Т. Этнология. М., 2009. – 408 с.

б) Дополнительная литература:

Бодрийяр Ж. Символический обмен и смерть. М., 2006.

Векшин Л.Н. О пассионарной модели этногенеза Л. Н. Гумилева. М., 2008.

Гобино Ж.А. Опыт о неравенстве человеческих рас. М., 2007.

Гранин Ю.Д. Этносы, национальное государство и формирование российской нации: Опыт философско-методологического исследования. М., 2007 – 168 с.

Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая Степь. М., 2009.

Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. М.: Айрис-Пресс, 2010. – 560 с.

Иванов Вяс. В. Дуальные структуры в антропологии. М., 2010.

Леви-Стросс К. Мифологии: в 4-х т. М.: «Флюид», 2007.

Леви-Стросс К. Тотемизм сегодня. Неприрученная мысль. М.: Академический Проект, 2008.

Росенко М. Нации и этнос в современном мире. Словарь-справочник. М.: Изд-во Петрополис, 2007. – 176 с.

Тард Г. Происхождение семьи и собственности. М.: УРСС, 2007.

Раздел 8.2.3. Примерный перечень вопросов к экзамену читать в следующей редакции:

1. Предмет и задачи этнологии.
2. Методы этнологического изучения.
3. Методы полевых исследований.
4. Понятие этноса и его компоненты.
5. Антропологическая классификация народов мира
6. Этнолингвистическая классификация народов мира
7. Ностратическая теория языкового родства.
8. Религии народов мира: классификация
9. Понятие культурно-хозяйственного типа
10. Народы с присваивающим типом хозяйства.
11. Народы с производящими видами хозяйства
12. Традиции и новации - механизм взаимодействия
13. Этногенез. Этапы этногенетических процессов.
14. Этническая история.
15. Основные этнические процессы.
16. Теория этногенеза Л. Н. Гумилёва.
17. Жилище в культурах мира.
18. Одежда и её знаковые функции.
19. Национальная кухня и её роль в культуре этноса.

20. Этническая идентичность..
21. Культурный шок.
22. Этнические и культурные стереотипы.
23. Национальный характер.
24. Тип личности, определяющий тип культуры.
25. Этнические конфликты: причины возникновения, этапы развития.
26. Типы этнических конфликтов и методы их разрешения.
27. Эволюционизм и диффузионизм.
28. Социологическая школа в этнологии.
29. Современная западная антропология.
30. Русская школа этнологии.

Изменения в программу внесла:

К.и.н., доц. кафедры археологии и этнологии

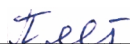


Н.А. Тучкова

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины утверждено на заседании кафедры археологии и этнологии

Протокол № 17 от 01.07.2010 г.

Зав. кафедрой



Л.М. Плетнева

Изменения рабочей программы учебной дисциплины одобрены учебно-методической комиссией ИГФ ТГПУ

Председатель учебно-методической комиссии ИГФ



О.Ю. Морозова